

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Seconda
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Dio e l'uomo
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere l'importanza della crescita morale.2. Scoprire l'ambiente e l'esperienza di Gesù fanciullo.3. Riconoscere nell'esempio di Gesù i valori dell'amicizia.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Diventare grandi: crescere in età, in bontà e sapienza.2. Aspetti della crescita e della vita quotidiana di Gesù in Palestina.3. Il valore dell'amicizia.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. Osservazioni, esperienze pratiche e schede operative sulla crescita.2. Racconto e la lezione frontale con giochi e schede da colorare.3. Racconti, riflessione e dibattito.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<p>Storia: riordinare gli eventi in successione logica, relazione di causa ed effetto.</p> <p>Da Settembre a Novembre</p>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'ambiente in cui è cresciuto Gesù.• Conoscere l'importanza della crescita personale• Conoscere il valore dell'amicizia.
COMPETENZE IN USCITA	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Seconda
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Il linguaggio religioso
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Conoscere storia e tradizioni del Natale
CONTENUTI	Il Natale come espressione di fede dei cristiani (tradizioni di devozione popolare)
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. Il racconto biblico del Natale2. La tradizione popolare del presepe attraverso la figura di san Francesco.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Lingua: le tradizioni natalizie; Inglese: poesie e canti sul Natale in lingua straniera. Dicembre e Gennaio
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la storia del Natale e il significato religioso della tradizione del presepe.
COMPETENZE IN USCITA	Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Seconda
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	La Bibbia e le fonti
OBIETTIVI DISCIPLINARI	4. Riflettere sulle proprie paure. 5. Mostrare come Gesù insegna a vincere le nostre paure
CONTENUTI	4. Le paure di ogni bambino 5. Alcuni brani evangelici
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Si indagano, attraverso conversazioni guidate, le paure dei bambini confrontandole con i messaggi di serenità e amicizia trasmessi dai racconti evangelici.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Storia: riordinare gli eventi in successione logica, relazione di causa ed effetto. Febbraio e Marzo
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcuni personaggi evangelici ricordando ciò di cui avevano timore e la soluzione suggerita da Gesù.
COMPETENZE IN USCITA	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine evangeliche fondamentali.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Seconda
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	I valori etici e religiosi
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere la preghiera come elemento fondamentale di ogni religione2. Riconoscere nel “Padre Nostro” la preghiera fondamentale del cristianesimo3. Conoscere impegni e ruoli all’interno della comunità cristiana
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. I modi e i luoghi di preghiera nelle religioni2. Il “Padre Nostro” preghiera cristiana.3. Chiesa di persone e chiesa di mattoni.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. Esperienza corporea dello stile di preghiera di alcune religioni e presentazione grafica dei loro luoghi di culto.2. Analisi del Padre Nostro.3. Riflessione su ruoli e competenze all’interno della comunità cristiana.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<p>Cittadinanza e costituzione: saper vivere e operare assieme agli altri</p> <p>Aprile, Maggio e Giugno</p>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere modi e luoghi della preghiera; conoscere la Chiesa come edificio e comunità.
COMPETENZE IN USCITA	Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.