

**UNITA' D'APPRENDIMENTO**  
**RELIGIONE**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Seconda</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>Dio e l'uomo</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere l'importanza della crescita morale.</li><li>2. Scoprire l'ambiente e l'esperienza di Gesù fanciullo.</li><li>3. Riconoscere nell'esempio di Gesù i valori dell'amicizia.</li></ol>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diventare grandi: crescere in età, in bontà e sapienza.</li><li>2. Aspetti della crescita e della vita quotidiana di Gesù in Palestina.</li><li>3. Il valore dell'amicizia.</li></ol>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Osservazioni, esperienze pratiche e schede operative sulla crescita.</li><li>2. Racconto e la lezione frontale con giochi e schede da colorare.</li><li>3. Racconti, riflessione e dibattito.</li></ol>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<b>Storia:</b> riordinare gli eventi in successione logica, relazione di causa ed effetto. Da Settembre a Novembre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'ambiente in cui è cresciuto Gesù.</li><li>• Conoscere l'importanza della crescita personale</li><li>• Conoscere il valore dell'amicizia.</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia

**UNITA' D'APPRENDIMENTO**  
**RELIGIONE**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Seconda</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>Il linguaggio religioso</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	Conoscere storia e tradizioni del Natale
<b>CONTENUTI</b>	Il Natale come espressione di fede dei cristiani (tradizioni di devozione popolare)
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Il racconto biblico del Natale</li><li>2. La tradizione popolare del presepe attraverso la figura di san Francesco.</li></ol>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<b>Lingua:</b> le tradizioni natalizie; <b>Inglese:</b> poesie e canti sul Natale in lingua straniera.  Dicembre e Gennaio
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la storia del Natale e il significato religioso della tradizione del presepe.</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.

**UNITA' D'APPRENDIMENTO**  
**RELIGIONE**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Seconda</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>La Bibbia e le fonti</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Riflettere sulle proprie paure.</li><li>5. Mostrare come Gesù insegna a vincere le nostre paure</li></ol>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Le paure di ogni bambino</li><li>5. Alcuni brani evangelici</li></ol>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Si indagano, attraverso conversazioni guidate, le paure dei bambini confrontandole con i messaggi di serenità e amicizia trasmessi dai racconti evangelici.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<b>Storia:</b> riordinare gli eventi in successione logica, relazione di causa ed effetto. Febbraio e Marzo
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere alcuni personaggi evangelici ricordando ciò di cui avevano timore e la soluzione suggerita da Gesù.</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine evangeliche fondamentali.

**UNITA' D'APPRENDIMENTO**  
**RELIGIONE**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Seconda</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>I valori etici e religiosi</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere la preghiera come elemento fondamentale di ogni religione</li><li>2. Riconoscere nel "Padre Nostro" la preghiera fondamentale del cristianesimo</li><li>3. Conoscere impegni e ruoli all'interno della comunità cristiana</li></ol>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. I modi e i luoghi di preghiera nelle religioni</li><li>2. Il "Padre Nostro" preghiera cristiana.</li><li>3. Chiesa di persone e chiesa di mattoni.</li></ol>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Esperienza corporea dello stile di preghiera di alcune religioni e presentazione grafica dei loro luoghi di culto.</li><li>2. Analisi del Padre Nostro.</li><li>3. Riflessione su ruoli e competenze all'interno della comunità cristiana.</li></ol>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<b>Cittadinanza e costituzione:</b> saper vivere e operare assieme agli altri Aprile, Maggio e Giugno
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere modi e luoghi della preghiera; conoscere la Chiesa come edificio e comunità.</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.